

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика (наименование образовательной программы)

заочная форма обучения (форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шкурихина Надежда Валерьевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания	13
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся	16
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания	31
7. Методические материалы по освоению дисциплины	35
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	38
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.06 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-4	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективн	ПК-4.1	Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы	ПК-4.1. 3-1. Знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений
					ПК-4.1. 3-2. Знает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

		ой истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-4.1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
--	--	--	--	---	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 2 ак.час на лекции и 12 ак.час на практические занятия. 83 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, промежуточная аттестация (экзамен) – 9 ак. час.

Б1.В.06 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений реализуется на 2 курсе заочной формы обучения

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тестирование, решение задач	
Тема 2.	Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, тестирование, решение задач	
Тема 3.	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, тестирование, решение задач	

	механоскопическ х следов													
Тема 4.	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 5.	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 6.	Криминалистичес кое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 7.	Криминалистичес кая регистрация и ее возможности		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, тестирование, решение задач
	Консультация	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Экзамен
Итого		108	2	0	0	12	0	0	0	0	0	0	83	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. ПК-4.

Понятие следов преступления. Система криминалистического учения о следах. Классификация следов преступления. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка. Вещества как следы преступления, их виды, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка.

Понятие, система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Техничко-криминалистические методы и средства, их классификация. Правовые основания их использования. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений. Техничко-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Общие требования к технико-криминалистическим методам и средствам, применяемым при производстве экспертизы, следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Комплексы технико-криминалистических средств. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств. Использование математических и кибернетических методов исследования вещественных доказательств. Возможности использования фоноскопии и генетики в расследовании преступлений.

Тема 2. Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений. ПК-4.

Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике. Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии. Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

Тема 3. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов. ПК-4.

Трасологические следы, понятие и классификация. Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических

следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений; вопросы, выносимые на экспертизу. Криминалистическое исследование замков и пломб; назначение экспертиз.

Тема 4. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов. ПК-4.

Следы рук, их классификация, криминалистическое значение, научные основы использования следов рук в криминалистике. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук; вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног человека, их классификация, фиксация, изъятие и использование в процессе расследования преступлений. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.

Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности. Классификация признаков внешности человека в криминалистике и методы их описания. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев). Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.

Тема 5. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения. ПК-4.

Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного

оружия по стреляным гильзам и пулям. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения; назначение экспертизы. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия и преступлений с применением оружия, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие оружия и следов его применения.

Тема 6. Криминалистическое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений. ПК-4.

Понятие и содержание криминалистического документоведения. Понятие документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.

Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Особенности розыска исполнителя (автора) письма. Составление розыскной таблицы. Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки. Подготовка следователем материалов для графического исследования подписей. Особенности этого вида экспертного исследования.

Основные задачи, криминалистические приемы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами. Понятие технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки документов. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).

Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений с использованием поддельных документов, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие таких документов.

Тема 7. Криминалистическая регистрация и ее возможности. ПК-4.

Понятие криминалистической регистрации, система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов. Понятие и назначение оперативно-справочных учетов. Понятие и назначение

криминалистических и розыскных учетов. Значение криминалистической регистрации и криминалистических учетов для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учет лиц, без вести пропавших, и неопознанных трупов. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук. Учеты огнестрельного оружия. Учеты похищенных и изъятых вещей.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы Б1.В.06 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Технокриминалистическое обеспечение расследования преступлений используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, подготовка доклада, тестирование, решение задач (контрольные задания).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. ПК-4.

Вопросы для опроса:

¹ При прохождении данной дисциплины БРС не применяется.

1. Понятие, система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
2. Техничко-криминалистические методы и средства, их классификация. Правовые основания их использования.
3. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений.
4. Общие требования к технико-криминалистическим методам и средствам, применяемым при производстве экспертизы, следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Правовым основанием для применения научно-технических средств, является:

1. уголовно-процессуальный закон
2. постановление следователя
3. указание прокурора
4. соображения целесообразности

Процессуальными требованиями к упаковке объектов, являются:

1. наличие подписи понятых и опечатывание упаковки печатью
2. наличие разрешения руководителя
3. наличие подписи потерпевших
4. герметичность упаковки

Тема 2. Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений. ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства.
2. Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия.
3. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
4. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов.
5. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Впервые судебная фотография была предложена?

1. С.М. Потаповым;
2. Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;
3. И.В. Болдыревым.

Криминалистическая фотография, является одним из разделов?

1. криминалистической техники;
2. криминалистической тактики;
3. ни один из предложенных вариантов.

Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?

1. метод;
2. предмет;
3. объект;
4. средства криминалистической фотографии.

Контрольные задания:

1. На криминалистическом полигоне необходимо выполнить опознавательную фото-съемку живого лица (поясной портрет в анфас, левый профиль, правый полупрофиль);
2. Произвести фотосъемку пули или гильзы методом макросъемки.

Тема 3. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов. ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Основные технико-криминалистические средства и методы исследования механоскопических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.
2. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

3. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений.

4. Криминалистическое исследование замков и пломб.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Следы, связанные с механизмом их образования, - это:

1. поверхностные
2. объемные
3. динамические
4. следы-вещества

Следы, обусловленные механическими свойствами следообразующего и воспринимающего объекта, - это:

1. поверхностные
2. слабовидимые
3. невидимые
4. окрашенные

Следообразующим объектом является:

1. гербовая каучуковая печать
2. оттиск печати на бумаге
3. след пальца на стекле
4. след канала ствола на пуле

Контрольные задания:

23 декабря 2016 г. в 6.00 продавец сельского магазина «Утренний», обнаружил, что на входной двери магазина имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении магазина обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 156 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- следы транспортных средств, в виде следов-протекторов;
- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;

- многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри магазина продуктов;
- навесной замок с перепиленными дужками.

Задание: Определите, какие необходимо назначить судебные экспертизы. Сформулируйте вопросы перед экспертом. Укажите объекты и сведения, которые будут необходимы эксперту для производства этих экспертиз.

Тема 4. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов. ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия.
2. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.
3. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
4. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности.
5. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям, видеозаписям.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Субъективный портрет — это:

1. второе название словесного портрета
2. наглядное изображение внешнего облика человека, составленное на основании мысленного образа
3. портрет, составленный из фрагментов комиксов
4. математическая модель человека

Фотографирование трупа для последующего экспертного отождествления необходимо проводить по правилам фотосъемки:

1. сигналетической

2. узловой
3. панорамной

К функциональным признакам внешности относят:

1. цвет волос
2. пол человека
3. рост человека
4. голос человека

Контрольные задания:

Составьте описание внешности человека по произвольно выбранному фотоснимку

Рекомендации по выполнению задания:

Изучите внешность лица, изображенного на фотографии, выделите наиболее характерные признаки и составьте розыскную ориентировку, строго руководствуясь правилами описания внешности по методу «словесного портрета».

Тема 5. Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения. ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
2. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
3. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Патрон, являющийся боеприпасом:

1. газовый
2. холостой патрон
3. учебный патрон
4. патрон с бронебойной пулей

Иницирующим взрывчатым веществом является:

1. гремучая ртуть
2. аммонит
3. порох
4. тротил

Бризантным взрывчатым веществом не является:

1. гексоген
2. пластит
3. тетрил
4. азид свинца

Контрольные задания:



Задание.

Ознакомьтесь с конструкцией представленного на рисунке пистолета АПС. Укажите названия его основных частей.

Тема 6. Криминалистическое исследование документов при раскрытии и расследовании преступлений. ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование.
2. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
3. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
4. Подготовка следователем материалов для технической экспертизы документов.
5. Особенности розыска исполнителя (автора) письма. Составление розыскной таблицы.

6. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений с использованием поддельных документов, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие таких документов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Какой прибор используется для установления признаков травления в документе:

1. ультрамаг;
2. слеδοкоп;
3. цианокрилатная камера;
4. дефектоскоп.

Частным признаком почерка является:

1. протяженность движений;
2. наклон;
3. разгон;
4. нажим.

Специфический признак, присущий травлению:

1. наличие люминесценции в УФ;
2. изломы в штрихах;
3. взъерошенность волокон;
4. повреждение водяных знаков.

Контрольные задания:

Задание 1.

1. Осмотрите документ, удостоверяющий личность, предполагая, что он имеет значение как вещественное доказательство.
2. Исследуйте документ с соблюдением криминалистических рекомендаций и правил следственного осмотра вещественных доказательств.
3. Составьте описательную часть протокола осмотра документа с обязательным указанием всех реквизитов документа.

Рекомендации по выполнению задания.

Описание осматриваемого документа в протоколе должно быть лаконичным, четким по форме изложения и объективным по содержанию. Какие-либо выводы и предположения недопустимы. Описание производится последовательно, от общего к частному. Необходимо указать используемые при осмотре научно-технические средства.

В описательной части протокола осмотра документа необходимо отразить:

- полное наименование документа и его основные реквизиты;
- форму документа (стандартный или нестандартный), размер, характер краев (ровные, рваные);
- состояние документа (наличие складок, разрывов и иных повреждений, следов различных веществ – чернильных пятен, частиц клея, сургуча и т.п.);
- текст документа (машинописный, выполненный на принтере, типографским способом), цвет красителя, штрихов и т.д.;
- наличие оттисков печатей и штампов, их месторасположение, форму, размер, содержание, эмблемы, надписи на оттиске штампа;
- объективные признаки, указывающие на подделку (подчистку, травление, переклейку фотографии (расплывчатость, приподнятость волокон бумаги, ее заметное утончение на отдельных участках, нарушение защитной сетки и т.д.);
- иные особенности документа (отличие от установленного образца общепринятой формы, противоречия в содержании документа и т.д.).

Задание 2.

Сформулируйте вопросы эксперту в случае установления наличия у обнаруженного документа признаков подделки

Тема 7. Криминалистическая регистрация и ее возможности. ПК-4.

Вопросы для опроса:

1. Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий.
2. Учет лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.
3. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.
4. Учеты огнестрельного оружия.
5. Учеты похищенных и изъятых вещей.
6. Значение криминалистической регистрации и криминалистических учетов для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Что является объектом экспертно-криминалистического учета:

1. идеальные следы преступления
2. объекты, принадлежащие субъекту преступления
3. объекты, имеющие причинно-следственную связь с событием преступления
4. товарно-материальные отношения

Не содержится в системе ИЦ МВД:

1. алфавитно-дактилоскопический учет
2. учет поддельных денежных знаков
3. учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия
4. учет похищенных и изъятых номерных вещей
5. учет угнанных, похищенных, задержанных и “бесхозных” автомототранспортных средств

Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД РФ:

1. учет похищенного и изъятого антиквариата
2. учет поддельных медицинских рецептов
3. учет пуль, гильз и патронов со следами оружия
4. учет лиц по признакам внешности
5. учет следов рук, изъятых с мест происшествий

Контрольные задания:

Определить вид (оперативно-справочные, криминалистические, розыскные, экспертно-криминалистические коллекции и картотеки), уровень ведения (федеральный, местный), орган расположения (ГИАЦ, ИЦ, ЭКЦ, ЭКП):

1. Осужденных к лишению свободы на определенный срок, к пожизненному лишению свободы, к смертной казни.
2. Лиц, совершивших преступления или общественно опасные деяния, в отношении которых в соответствии с определением суда применены принудительные меры медицинского характера.

3. Тяжких и особо тяжких нераскрытых и раскрытых преступлений с характерным способом совершения, а также имеющие серийную и межрегиональную направленность.

4. Похищенных и изъятых документов (ценные бумаги, в т.ч. номерные бланки паспортно-визовых документов строгой отчетности) и номерных вещей.

5. О лицах, привлеченных к уголовной ответственности за совершение небольшой, средней тяжести преступлений с характерными способами совершения.

6. Об огнестрельном оружии, находящемся у граждан и организаций по разрешению органов внутренних дел.

7. Коллекция пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступлений, и утраченного (похищенного) оружия (пулегильзотека).

8. Фонотека голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес.

9. Следы рук, изъятые с мест происшествий не раскрытых преступлений.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины².

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках

² При прохождении дисциплины БРС не применяется.

КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 3.

Тематика докладов:

1. Следы орудий взлома как следы преступления.
2. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия следов транспорта; особенности их предварительного и экспертного исследования.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых даст сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и	0-20	Детальное, последовательное

раскрытие темы		описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 4.

Опрос:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия
2.	Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.
3.	Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
4.	Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности.
5.	Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям, видеозаписям.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

	учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (1)).

Признак, не указывающийся при описании анатомических элементов внешности человека:

1. размер
2. форма
3. количество
4. положение

Метод «словесного портрета» разработал:

1. Г. Гросс
2. А. Бертильон
3. М. Герасимов
4. С. Потапов

К собственным признакам внешности человека относятся:

1. предметы одежды, носильные вещи
2. постоянные и носимые

3. общефизические, анатомические и функциональные
4. постоянные и сопутствующие

Описание элементов внешности человека начинается с:

1. функциональных признаков
2. общефизических признаков
3. сопутствующих признаков
4. с головы

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.

Тема 7.

Контрольные задания:

В соответствии с фабулой преступления, предложенной преподавателям определить виды учетов, по которым необходимо провести проверку.

Фабула задачи:

Гражданин Николаев был задержан за совершение убийства своей сожительницы Симоновой труп которой, с признаками огнестрельного ранения был обнаружен в доме Николаева. Во время проведения осмотра места происшествия на чердаке дома был обнаружен пистолет ПМ № 4567 со следами пальцев рук и паспорт на имя Николаева, на котором, в ходе проведения экспертизы, выявлены признаки замены фотографии.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном

	объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с теоретическими вопросами. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к подготовке. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив теоретический вопрос. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Техничко-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.
2. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
4. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии.
5. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий.
6. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.

7. Особенности фотосъемки трасологических следов на месте происшествия.
8. Особенности подготовки и действия следователя при использовании видеосъемки.
9. Понятие следов преступления. Система криминалистического учения о следах.
10. Классификация следов преступления.
11. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка. Возможности использования этих следов в процессе расследования.
12. Вещества как следы преступления, их виды, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка.
13. Одерологические следы на месте преступления. Способы фиксации и изъятия, возможности их использования в расследовании преступлений.
14. Возможности использования фоноскопии и генетики в расследовании преступлений.
15. Трасологические следы, понятие и классификация. Возможности их исследования на месте происшествия.
16. Следы рук, их классификация. Научные основы использования следов рук в криминалистике.
17. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
18. Следы ног человека, их классификация, фиксация, изъятие, возможности получения доказательств.
19. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
20. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их использование в расследовании преступлений. Вопросы выносимые на экспертизу.
21. Криминалистическое исследование замков и пломб. Назначение экспертиз.
22. Микроследы и их криминалистическое значение.
23. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.
24. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.
25. Криминалистическое оружейведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
26. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
27. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, упаковка, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.

28. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
29. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
30. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
31. Установление групповой принадлежности огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.
32. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения. Назначение экспертизы.
33. Понятие и содержание криминалистического документоведения.
34. Понятие документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.
35. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.
36. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
37. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
38. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
39. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
40. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
41. Подготовка следователем материалов для графического исследования подписей. Особенности этого вида экспертного исследования.
42. Основные задачи, криминалистические приемы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами.
43. Понятие технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
44. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
45. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
46. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
47. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
48. Классификация признаков внешности человека в криминалистике и методы их описания.

49. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия.

50. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.

51. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.

52. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).

53. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.

54. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов.

55. Дактилоскопический и алфавитный учеты.

56. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.

57. Понятие и назначение оперативно-справочных учетов.

58. Понятие и назначение криминалистических и розыскных учетов.

59. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере незаконного оборота оружия и преступлений с применением оружия, в процессе расследования преступлений, в связи с совершением которых осуществлялось изъятие оружия и следов его применения.

60. Значение криминалистической регистрации и криминалистических учетов для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС³.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в	30-39

³ При прохождении дисциплины БРС не используется.

ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое

отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература.

1. Басалаев, А.Н. [и др.]. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. 2022 Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]. СПб. : Юридический центр Пресс. <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>

2. Егоров, Н.Н., Ищенко, П.Е. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М. : Издательство Юрайт. 2023 www.biblio-online.ru/book/B57CA81A-85B7-4F04-B489-825C520E59A6.

3. Антропов, А.В., Бахтеев, Д.В., Кабанов, А.В. Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М. : Издательство Юрайт. 2024. www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9.

4. Егоров, Н.Н., Ищенко, Е.П. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб-ник и практикум для бакалавриата и магистратуры (раздел 2 «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования) М. : Издательство Юрайт. 2023. www.biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE.

5. Александров, И.В. [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. Н. Н. Егоров. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : учеб-ник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М. : Издательство Юрайт. 2024. www.biblio-online.ru/book/196A3EF7-5C10-40BA-8AB0-D154587CC932.

8.2. Дополнительная литература

1. Бирюков, В.В., Беляков, А.А. Криминалистическое оружиеведение [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М. : Издательство Юрайт. 2021. www.biblio-online.ru/book/FAE46611-866F-4EF1-B89B-9DA413552CE6.

2. Бобовкин, М.В. [и др.]; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов [Электронный ресурс]:практ. пособие. М.:Издательство Юрайт.

2022. www.biblio-online.ru/book/6E4D67AC-AB6D-4FE2-B680-496E321C228C.

3. Киселевич, И. В., Демидова, Т.В., Беляев, М.В. Транспортно-трасологическая экспертиза [Электронный ресурс]. М.: Издательство Юрайт. 2022. www.biblio-online.ru/book/2EA53C0A-0DFB-4FA5-96B6-38818DF6D4C4.

4. Бобовкин, М.В. [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. М. : Издательство Юрайт. 2022. www.biblio-online.ru/book/17E2C65D-181A-4A5B-B23B-82AA124C83A6.

5. Зинин, А.М. [и др.] / под ред. А. М. Зинина. Криминалистическая идентификация чело-века по признакам внешности : учеб. пособие для вузов. М. : Издательство Юрайт. 2022. www.biblio-online.ru/book/A31777F2-64FA-4EFB-890E-3C9007DEDBE8.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс / компании «Консультант плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/obob/#top>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (посл.ред.) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18. 12. 2001 № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (посл.ред.) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31.05.2001г. №73-ФЗ (посл.ред.) [электронный ресурс] / Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант плюс: Высшая школа /справочно-правовые системы. – 2025. URL: <http://www.consultant.ru>.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайты органов правоохранительной системы

1. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
3. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
4. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

8.5. Иные источники

6. www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт
7. www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
8. <http://law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
9. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
10. <http://juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
11. internet-law.ru – «Интернет и право» (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
12. russianlaw.net – «Право и Интернет»
13. www.academtext.com – библиотека
14. <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
15. <http://www.hro.org/> - Права человека в России
16. <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
17. <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
18. <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
19. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
20. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
21. <http://pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий

лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как учебный зал судебных заседаний, лаборатория для занятий по криминалистике, электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б1.В.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

ФСА «Виртуальный осмотр места происшествия»	В303	Тренажер-симулятор для подготовки специалистов из сферы общественной безопасности и для обучения студентов юридических специальностей.
eDocLib (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы.
Kaspersky Endpoint Security	все	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.

Microsoft Windows	все	Операционная система.
«АРХИВНОЕ ДЕЛО» (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение, реализующее функции архива организации, а также функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
«ДЕЛО-предприятие» (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение, обеспечивающее автоматизацию процессов делопроизводства, а также ведение электронного документооборота организации.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.